GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	71191713 - Damián Andrés Orrego Moreno	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600012791
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Población objeto	AGENTES EDUCATIVOS				
Fecha programada	Nov 29, 2021				
Lugar programado	Parque educativo Toledo				

SUBREGIONES/MUNICIPIOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Orientar agentes educativos pedagogos frente al fortalecimiento en crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada y Tránsito Armónico, RIA, enfoque diferencial.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Eliana María Berrío - Coordinadora de zona

Objetivo de la A o AT

Brindar orientaciones acerca de la crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada y Tránsito Armónico, RIA, enfoque diferencial.

Productos y resultados esperados

Agentes educativos, psicosociales y coordinadores fortalecidos en su proceso para la crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada y Tránsito Armónico, RIA, enfoque diferencial, reconociendo la importancia de acoger las consideraciones de unidos nos cuidamos de BCA e ICBF.

Desarrollo de la intervención planeada

1. **Momento saludo y acogida**

En este primer momento se presenta el profesional de la Gerencia Infancia y adolescencia ***Damián Andrés Orrego Moreno***, brindando un cordial saludo y presentando la agenda que se iba a trabajar durante la jornada, indicando los temas como la crianza no sexista, Escala valorativa del desarrollo infantil Revisada tránsito Armónico, RIA, enfoque diferencial.

Se continua con la lectura de la agenda del encuentro en la que se le reitera la invitación a ser muy participativos y a preguntar cualquier inquietud que se genere sobre el tema a tratar

1. **Momento Reconociendo**

En este espacio, se realizó la dinámica de los animales encuentran su par, donde el grupo entró en activación corporal y mental y de inmediato se conectó con el profesional Damián Orrego, fue un momento de acogida que el mismo grupo se lo disfrutó y manifestó su agrado con la dinámica, la cual consistía en que cada persona debía sacar un papel con un animal inscrito en él y cuando recibiera la orden, encontrar a su par por medio de señas o sonidos característicos emitidos por el animal y al encontrarlo, tomarse de la mano y sentarse en el suelo; la última pareja de pie va saliendo del juego.

.

2. **Descubriendo y Construyendo**

Siguiendo la agenda, En este momento, se da inicio con el tema de la crianza no sexista, que despertó mucha participación en el grupo, debido a que muchas se identificaron con el tema y se conectaron de inmediato con él, en este espacio el profesional Damián Orrego, les presenta el objetivo el cual es reflexionar acerca de las prácticas sexistas que permean la crianza de las niñas y los niños de la primera infancia para la transformación de imaginarios sociales, se les aclara conceptos como el género y sus perspectivas, el sexo, el sexismo, estereotipos, el sexismo que podemos encontrar en el discurso o lenguaje. A lo que la

docente Ana Ester, nos dice que es consciente del tema pero que la misma sociedad, entre hombres y mujeres entramos en ese círculo vicioso del sexismo, como un marcador de discriminación

Como punto dos, abordamos la aplicación de escala de valoración del desarrollo infantil revisada, por parte de la entidad en el municipio de Toledo, aclarando que no tuvieron dificultades en cuanto a la aplicación, pero se les aclaró el ingreso de la información en el formato de Excel destinado para ello, quedando con este ejercicio, claras en cuanto la finalización del proceso y su completa aplicación.

En cuanto al proceso de tránsito armónico, Eliana la coordinadora de zona, manifestó que se sintieron acompañados por la entidad territorial, en todo el proceso de tránsito armónico, y que se hizo en este año una buena articulación entre ente territorial, y la entidad, para dar con un buen resultado en el proceso, también se socializó el formato de logros y conquistas, donde se hace la devolución para que se de el verdadero sentido de la actividad y no sea un mero requisito.

En cuanto al tema de RIA, la entidad se les aclaró que es la herramienta que contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada, consecuente con la situación de derechos de los niños y las niñas, con la oferta de servicios disponible y con características de las niñas y los niños en sus respectivos contextos y territorios.

Y se les hace ver que la RIA es una herramienta potente de gestión intersectorial que convoca a todos los actores del sistema nacional de bienestar familiar, tanto que reconoce las características de los niños/as, los entornos donde se desarrollan y que propone alrededor de 200 atenciones.

Por último, en el tema de enfoque diferencial comenzamos por compartir las definiciones que de ello nos da la constitución política de Colombia y luego la definición que nos da el ICBF, la cual define el enfoque diferencial como un método de análisis y actuación, que reconoce las inequidades, riesgos y vulnerabilidades y valora las capacidades y la diversidad de un determinado sujeto -individual o colectivo-, para incidir en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de la política pública, con miras a garantizar el goce efectivo de derechos, en especial el derecho a la igualdad y no discriminación. Dejando esta definición para nuestro abordaje del tema y aplicación en contexto con nuestros niños, niñas y sus familias en la atención y con una perspectiva integral, en cuanto a género, pertenencia étnica, discapacidad y diversidad.

3. Concluyendo rescatando aprendizajes

Fue muy importante el ejercicio realizado con la entidad, en abordar varios de los temas de aplicabilidad directa, para la labor docente.

4. Valorando

Aquí se abre el espacio para evaluar el encuentro y motivarlos a diligenciar el formato de encuesta de satisfacción que el profesional Damián les facilitó.

Por último, se escuchan los comentarios sobre el encuentro en el parque educativo del Municipio de Toledo, donde las asistentes expresaron su conexión con lo trabajado en el encuentro y lo importante de seguir implementando estos espacios pedagógicos, para aclarar temas tan importantes y de aplicación directa en su puesto de trabajo.

Conclusiones y recomendaciones

Se destaca por parte de la entidad, el ejercicio realizado, así como la variedad de temas tratados en el encuentro, haciéndolo muy productivo; al tiempo que participativo, fue para el profesional uno de los encuentros más participativos y dinámico, donde las asistentes se mostraron interesadas por los temas tratados.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC